

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :

PUAN

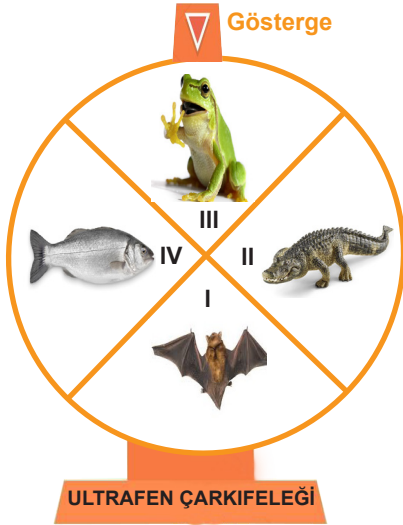


ULTRAFEN
Liselere ve Bursluluk
Sınavlarına Hazırlık

5. SINIF

Ultra Denemeler 2

1.



Yukarıda bazı canlı resimlerinin yer aldığı çarkifelek oyun düzeneği verilmiştir. Ali üç tur çarkifeleği döndürüyor. Her döndürmeden sonra göstergenin belirttiği canlı ile ilgili aşağıdaki bilgileri sırasıyla veriyor.

1. Döndürme :

• Yumurta ile çoğalır.

2. Döndürme :

• Doğurarak çoğalır.

3. Döndürme :

• Hem suda hem karada yaşar.

Buna göre sırasıyla üç döndürmede göstergenin belirttiği canlıların numarası aşağıdakilerden hangisi olabilir?

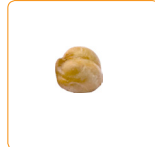
1. Döndürme 2. Döndürme 3. Döndürme

A)	III	I	IV
B)	I	IV	III
C)	II	I	III
D)	IV	III	I

2. Güneş ve Dünya'nın büyüklük ilişkisini göstermek isteyen Emre Öğretmen, sınıfa aşağıdaki malzemeleri getiriyor.



Basketbol Topu



Nohut

Emre Öğretmen, bu malzemelerin temsil edebileceği gök cisimleri ile ilgili, öğrencilerinden yorum yapmalarını ister.

Serra : Basketbol topu Güneş'i temsil eder ama Güneş'i olduğundan küçük görürüz. Bunun nedeni Dünya'ya çok uzak olmasıdır.

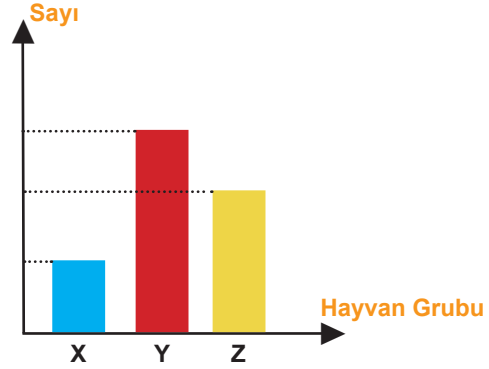
Esra : Nohut tanesi Dünya'yı temsil eder. Çünkü Dünya Güneş'e göre çok uzaktadır.

Doruk : Basketbol topu ile temsil edilen gök cismi, nohut etrafında dolanım hareketi yapar.

Hangi öğrencilerin yorumu doğru olabilir?

- A) Yalnız Serra B) Serra ve Esra
C) Esra ve Doruk D) Serra, Esra ve Doruk

3. Bir hayvanat bahçesinde bulunan hayvan gruplarının sayılarına ait grafik aşağıdaki gibi çiziliyor.



Canlı gruplarına ait aşağıdaki özellikler veriliyor.

X: Yumurta ile çoğalanlar.

Y: Akciğer solunumu yapanlar.

Z: Yavru bakımı görülenler.

Çizilen grafik ve verilen özelliklere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

A) Memeli hayvanların sayısı, kuşlardan fazladır.

B) Z canlı grubunu sürüngenler ve kuşlar oluştururlar.

C) Sayıca en fazla bulunan canlı grubu kuşlardır.

D) Balıklar X canlı grubunda yer alabilirken, Z canlı grubunda yer alamazlar.

4. Bir öğrenci bitkileri aşağıdaki gibi gruplandırıyor.



**1. Grup:
Papatya, Menekşe ve Lale**



**2. Grup:
At Kuyruğu, Eğrelti Otu ve Ciğer Otu**

Bu gruplandırma ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Gruplandırma bitkilerin çiçek durumuna göre yapılmıştır.

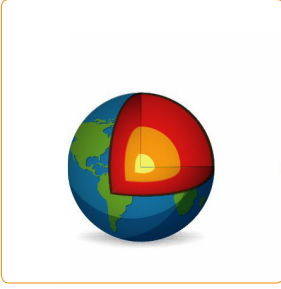
B) 1. grup, çiçekli bitkilerden oluşmaktadır

C) 2. gruptaki bitkilerin çiçekleri en üst bölümünde bulunur.

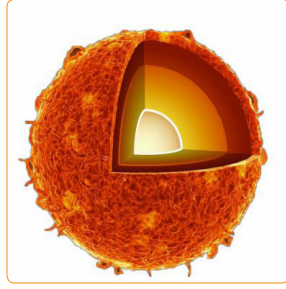
D) 2. gruptaki bitkiler yeterince su bulunan kara ortamında, yeşil ve yassı yapılar şeklinde büyürler.

Ultra 5. sınıf - deneme serisi

5. Bir öğrenci araştırma ödevinde kullandığı resimler aşağıdaki gibidir.



Dünya



Güneş

Şekildeki görsele göre, öğrencinin araştırma sonucunda ulaşabileceği sonuç aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) Güneş ve Dünya'nın dönme yönleri aynıdır.
- B) Güneş ve Dünya katmanlardan oluşmaktadır.
- C) Dünya, Güneş etrafında dolanmaktadır.
- D) Güneş ve Dünya arasındaki uzaklık 150 milyon km'dir.

6. Öğrenciler Güneş, Dünya ve Ay'ın hareketlerini maket üzerinde açıklamak için aşağıdaki gibi çizimleri yapıyorlar.



Çizim bittikten sonra evde buldukları çeşitli malzemelerle aşağıdaki maketi oluşturuyorlar.



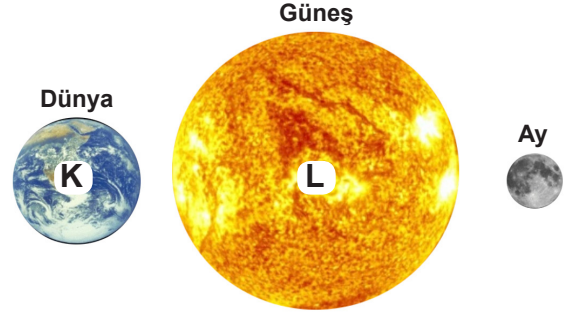
Öğrencilerin hazırladığı sistemde her yöne dönebilen, "Dönebilir Zemin" bulunmaktadır. Dünya küresi dönebilir zemin üzerine sabitlenmiş durumda ve dünya küresi kendi etrafında her yöne dönebilmektedir. Pinpon topunun ortası delinerek, ortasından geçirilen tel ile dünya küresine bağlanmış durumda ve kendi etrafında her yöne dönebilmektedir.

Öğrenciler hazırladıkları sistemdeki dönebilir zemini, dünya küresini ve pinpon topunu şekilde belirtilen oklar yönünde aynı anda döndermektedirler.

Öğrencilerin hazırladıkları sistem için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Hazırlanan maket ve maketteki gök cisimlerinin dönme ve dolanma yönleri doğru olarak uygulanmıştır.
- B) Hazırlanan maket doğru, ancak dönme ve dolanma yönleri ters olarak uygulanmıştır.
- C) Hazırlanan maket doğru, ancak dönebilir zemin ters yönde dönderilmelidir.
- D) Hazırlanan maket doğru, ancak Dünya küresinin ve pinpon topunu ters yönde döndermelidir.

7. Güneş Dünya ve Ay şekildeki gibi gösterilmiştir.



Görseledeki gök cisimleri ile ilgili,

- I. Ay, K gök cismi etrafında dolanma hareketi yapar.
- II. L gök cismi, K gök cismi etrafında dolanma hareketi yapar.
- III. Ay kendi etrafında dönme hareketi yapar.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

8.



1. Olay: Ay'da ayak izinin bozulmaması

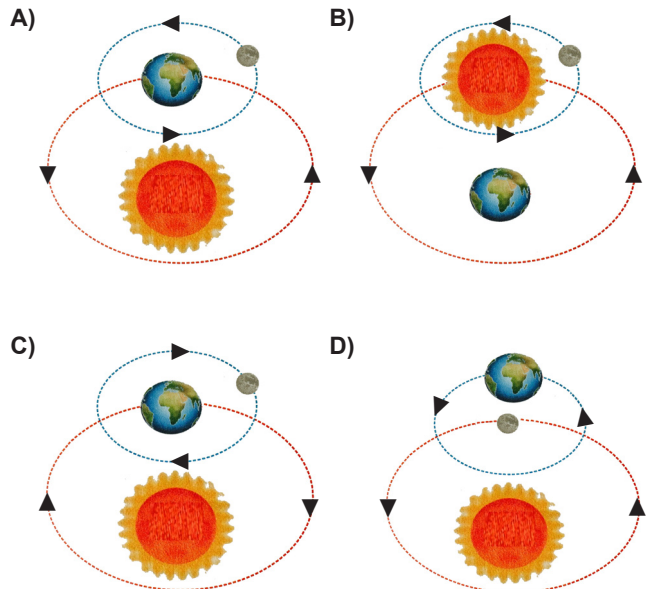


2. Olay: Ay'da çok sayıda kraterle rastlanması

Yukarıdaki her iki olayın sebebi Ay'ın hangi özelliği ile ilgilidir?

- A) Şeklinin küresel olması
- B) Sıcaklık farkının az olması
- C) Atmosferin çok ince olması
- D) Güçlü depremlerin olmaması

9. Aşağıda verilen Güneş, Dünya ve Ay'a ait dolanma hareketleri ve/veya konumları hangi seçenekte doğru verilmiştir?



10. Ay, çok ince bir atmosfer tabakasına sahip olmasına rağmen canlılara doğal yaşam alanı oluşturmamaktadır.
- Meteorları yavaşlatma veya durdurma gücünün yok denecek kadar az olması
 - Dünya etrafında dolanım hareketi yapması
 - Gece ile gündüz sıcaklık farkının çok fazla olması.

Buna neden olarak yukarıdaki öncüllerden hangileri gösterilebilir?

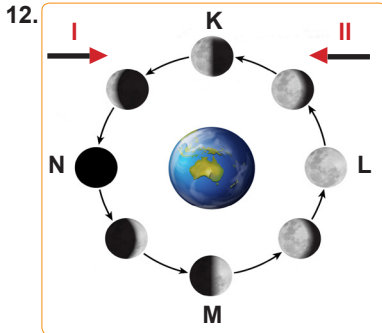
- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

11. Fen bilimleri dersinde öğretmen tahtaya Ay'ın bir evresinin özelliklerini yazmıştır.



Buna göre özellikleri verilen evreden başlamak üzere Ay'ın evreleri sıralandığında yaklaşık 2 hafta sonra gözlenecek olan evre aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) İlk Dördün B) Dolunay
C) Son Dördün D) Yeni Ay



Fen Bilimleri öğretmeni, yanda verilmiş olan görseli öğrencileri ile paylaşmıştır. Daha sonra Ay ve bu görselle ilgili öğrencilerinden yorum yapmalarını istemiştir.

- Duru :** Görsel 'de Ay'ın evreleri gösterilmiş olup L evresi Dolunay olarak isimlendirilir.
Mete : Güneş ışınları II yönünden gelirse L evresi ile N evresinin görünümü değişir.
Ayaz : Ay'ın farklı şekillerde görünmesi sadece Güneş ışığını farklı yansıtması ile ilişkilidir.
Ceren: Görsele göre Güneş ışınları I yönünden gelmekte olup K, L M ve N evreleri ana evre olarak bilinir.

Buna göre öğrencilerden hangilerinin yapmış oldukları yorumlar doğru olarak kabul edilebilir?

- A) Duru ve Mete B) Ayaz ve Ceren
C) Duru, Ayaz ve Ceren D) Duru, Mete ve Ceren

13. Ay'ın Dünya'daki gibi kalın ve onu koruyan bir atmosferi yoktur. Ay, çok ince bir atmosfere sahiptir. Bu nedenle yüzeyine çok sayıda meteor ulaşır.

Metinde anlatılan olay, Ay şekillerden hangisinin oluşumuna neden olmuştur?

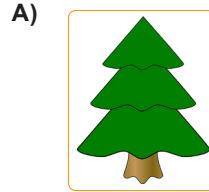
- A) Deniz B) Vadi
C) Krater D) Dağ

14. Mikroskopla canlı yapılarını inceleyen Göktuğ'un yaptığı bu gözlemede gördüğü canlılarla ilgili hangisi yanlıştır?



- A) Bu canlıların bütün türleri yararlıdır.
B) Ekmek, peynir ve yoğurt yapımında görevli türleri vardır.
C) Bu canlılara mikroskopik canlılar denir.
D) Atıkları toprağa karıştırarak çevrenin kirlenmesini önlerler.

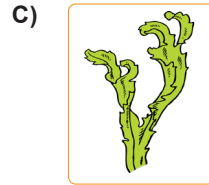
15. Aşağıda verilenlerden hangisi çiçeksiz bir bitkidir?



Çam Ağacı



Kaktüs

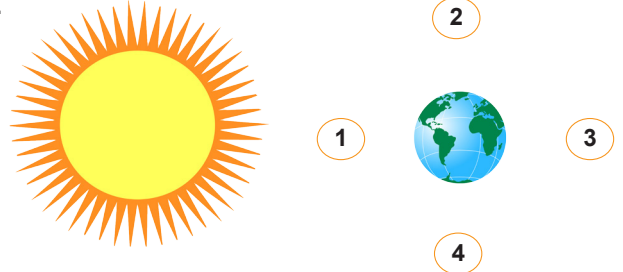


Su Yosunu



Menekşe

- 16.



Fen Bilimleri Öğretmeni Mustafa Bey, tahtaya yukarıda gösterilen Ay'ın bazı evrelerinin şeklini çizmiştir. Daha sonra bu evrelerle ilgili aşağıda belirtilen bazı ifadeleri yazmıştır. Öğrencilerinden bu ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına ise "Y" harfi yazmalarını istemiştir.

- (...) Ay, 1 numaralı konumdan tekrar 1 numaralı konuma gelene kadar 1 hafta süre geçer.
(...) Ay, 3 numaralı konumdan bir hafta sonra 4 numaralı konumda olabilir.
(...) Ay, 1 numaralı konumdan 4 numaralı konuma gelene kadar Dünya'nın konumu sabit kalır.
(...) Ay, 1 ile 4 numaralı konumlar arasında iken Dünya'dan Ay hilal şeklinde görülebilir.

Buna göre Bahadır ifadelerin başındaki boşlukları aşağıdakilerden hangisi gibi doldurursa sadece bir tane hata yapmış olur?

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| A) | B) | C) | D) |
| (Y) | (Y) | (D) | (D) |
| (Y) | (D) | (Y) | (D) |
| (Y) | (Y) | (Y) | (Y) |
| (D) | (D) | (Y) | (Y) |

17.



1. Görüntü



2. Görüntü

- Suzan Öğretmen, öğrencilerine proje ödevi olarak Güneş'in ve Ay'ın gökyüzündeki görüntüsünü incelemelerini istiyor.
- Betül Nisa gün içinde Güneş'in hareketini izliyor, Nusret bir ay boyunca Ay'ın gökyüzündeki görüntüsü kaydediyor.

Güneş'in ve Ay'ın bu şekilde görüntüsünün sebebi hangi seçenekte doğru cevaplanmıştır?

1. Görüntü

2. Görüntü

- | | |
|---|---------------------------------|
| A) Güneş'in Dünya'nın etrafında dolanması | Dünyanın küre şeklinde olması |
| B) Dünya'nın küre şeklinde olması | Ay'ın kendi etrafında dönmesi |
| C) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi | Ay'ın Dünya etrafında dolanması |
| D) Dünya'nın Güneş etrafında dolanması | Ay'ın küre şeklinde olması |

18.



Şapkalı Mantar



Parazit Mantar



Küf Mantarı



Maya Mantarı

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi yukarıda verilen mantar çeşitlerinden birine ait bir özellik olamaz?

- A) Besinlerin tadının ve kokusunun bozulmasına neden olur.
- B) Ciltte, el ve ayak tırnaklarında şekil değişikliğine neden olur.
- C) İçerisinde şeker bulunan ılık suda hızla çoğalır.
- D) Güneş ışığını kullanıp fotosentez yaparak besin üretir.

19. I. Oksijen ve su oranının yeterince olmaması

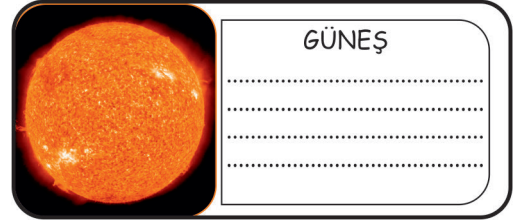
II. Yerçekimi kuvvetinin fazla olması.

III. Ay'ın yeterli kalınlığa sahip atmosferinin olmaması.

Verilenlerden hangileri, Ay'da yaşam olmadığının bir kanıtıdır?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

20. Berat, Güneş ile ilgili aşağıdaki gibi bilgi kartı hazırlamak istiyor.



Buna göre Berat, karta aşağıdaki bilgilerden hangisini yazmamalıdır?

- A) Yapısında en çok hidrojen gazı bulunur.
- B) Ay, etrafında dolanım hareketi yapar.
- C) Dünya'nın etrafında dolanım hareketi yapar.
- D) Çekirdeği yaklaşık 15 milyon °C sıcaklığındadır.

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

Asumaral GEZER

Burhan BOZTAŞ

Can ŞİMŞEK

Esra DEMİRCİ

Mehmet Ali ŞENAY

Mürsel GÜNEY

Orhan İNCEYOL

Sami YEŞİLYURT

Serkan Servet YILMAZ

Süleyman ALTINTAŞ

Sahabettin ABUL

Tekin TAPAN

Ultra 5. sınıf - deneme serisi



Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

www.ultrafenakademi.com

Başarılar..

Cevap anahtarı

